



CONEXÕES

14 de abril de 2022

SEÇÃO DA SUPERINTENDÊNCIA

Olá, comunidade do PPSD, e boas-vindas à segunda edição do nosso boletim informativo quinzenal. Se tiverem perdido alguma edição deste boletim informativo, aqui no site do Distrito vocês a encontrarão em vários idiomas. O nosso objetivo é dar a vocês atualizações constantes sobre as notícias do PPSD, homenagear o sucesso dos alunos, apresentar alguns dos membros da nossa incrível equipe e avisar sobre os próximos eventos e reuniões.

Só se passaram algumas semanas de abril e este já está sendo um mês e tanto! Como vocês devem ter ouvido, na semana passada eu tive a honra de ser nomeado superintendente permanente pelo Governador McKee e pela Chefe de Gabinete Infante-Green. Saibam que os nossos alunos sempre vêm em primeiro lugar nas decisões que tomamos, e o [Plano de Ação de Reviravolta \(Turnaround Action Plan\)](#) será a minha estrela-guia ao trabalharmos juntos para transformar Providence no destino ideal para a educação.

Como ex-diretor e diretor assistente aqui do PPSD, sei que precisamos ter uma conexão forte e recíproca entre o nosso escritório central e as nossas escolas. Esta é uma ação que conta com toda a equipe, para ajudar nossos alunos a triunfarem! Então, ao longo das últimas semanas, assumi como missão visitar cada escola pessoalmente para falar com os alunos, os funcionários e os diretores e saber como podemos nos ajudar mutuamente. Incentivo que todos que estiverem lendo este boletim informativo entrem na conversa enviando um e-mail para comunications@ppsd.org. As suas opiniões importam, e elas sempre serão respeitadas no meu escritório!



DR. JAVIER MONTAÑEZ
Superintendente

ATUALIZAÇÕES DO DISTRITO

POLÍTICA DO USO DE MÁSCARAS NA ESCOLA

Agora, as máscaras são opcionais para alunos e funcionários das escolas de Providence. Essa decisão foi tomada após várias conversas com o Departamento de Saúde e o RIDE e após uma análise profunda das taxas de COVID no distrito. Ao longo das últimas semanas, o PPSD teve uma média menor do que dez casos positivos por dia em um distrito com mais de 20.000 alunos.

Por favor, tenham ciência de que as máscaras são apenas uma camada de proteção da estratégia de mitigação da COVID do distrito. O distrito continuará disponibilizando [clínicas de vacinação gratuita](#), testes rápidos gratuitos e aumento da purificação do ar nas escolas, além de aumento da higienização. Pode ser que as máscaras voltem a ser exigidas em algumas ou em todas as escolas, caso haja um aumento abrupto de casos. Comentários negativos sobre a escolha de alguém em relação ao uso de máscara não serão tolerados.

Clique aqui para ver as [diretrizes completas a respeito do uso de máscaras](#) que foram anunciadas no dia 6 de abril.



FÉRIAS DE ABRIL

Todos os alunos e funcionários voltarão das férias de abril na segunda-feira, dia 25 de abril. Não haverá um retorno progressivo do recesso, como houve nas férias anteriores. O recesso de férias ocorrerá de 18 a 22 de abril.

A normalidade no retorno das férias de abril reflete uma diminuição dos casos de COVID-19 no distrito, e garantirá uma interferência mínima nas preparações para as provas do *Rhode Island Comprehensive Assessment System (RICAS)*.

TESTES DE COVID

O distrito providenciará, novamente, a todos os alunos e funcionários, um kit com dois testes caseiros de COVID-19 antes das férias escolares. Os testes caseiros serão distribuídos aos alunos e aos pais nos dias 13 e 14 de abril. As famílias devem seguir as instruções contidas em cada caixa para realizar os testes caseiros um dia antes do retorno do(s) aluno(s) das férias. Os alunos que tiverem um resultado positivo devem se isolar durante cinco dias, e os pais e responsáveis devem informar a escola da criança. Todos os alunos com formulários de consentimento também passarão por um teste após retornarem à escola na segunda-feira, 25 de abril.

HOMENAGEANDO ALUNOS

Os nossos alunos esforçados e talentosos estão fazendo coisas incríveis todos os dias! Veja alguns exemplos.



SKILLS USA

Parabéns a todos(as) que participaram do **SkillsUSA 2022 State Championships** neste ano! Os alunos do PPSD receberam **18 medalhas de ouro** em concursos como Produção Televisiva, Discurso Preparado, Trabalhos com Chapas Metálicas, Artes Culinárias e muito mais. As competições de habilidades ocorreram de 4 a 30 de março, e os alunos competiram com outras escolas de Rhode Island. Os vencedores da medalha de ouro passarão para a competição nacional, em Atlanta.

Foto à esquerda: Aluno do PCTA Fritz Heitmueller, esquerda, medalhista de prata, professor David Santos e Naomi Felix Monanci, medalhista de ouro em Motores e Controles Industriais.

Foto à direita: Aluno do PCTA Melvin Coc Orellana, medalhista de ouro em Culinária, centro, com as instrutoras de culinária Krista Taft e Johandry Rodriguez.



BIO MED NA HOSA

As equipes de BioMed da 9ª série da **JSEC** brilharam na **Rhode Island HOSA State Leadership Conference**, competindo com 150 equipes de RI. Parabéns a todos(as) os(as) aluno(as) que participaram e um parabéns especial à equipe que ficou em terceiro lugar.

A HOSA é uma organização global liderada por estudantes e reconhecida pelo Departamento de Educação e pelo Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos EUA, assim como vários órgãos estaduais e federais. A missão deles é capacitar os Futuros Profissionais de Saúde HOSA para se tornarem líderes na comunidade de saúde mundial por meio da educação, colaboração e experiência.



FUTUROS CHEFS

A competição **Future Chefs do 10º Aniversário** da Sodexo ocorreu no sábado, 2 de abril, na Providence Career and Technical Academy! Os finalistas da 5ª série apresentaram as suas criações aos jurados, que contou com Ty'Relle Stephens, integrante do conselho escolar, Salvador Pellerano, Chefe de Operações do PPSD, e Derek Wagner, Chef do Nicks on Broadway. Parabéns à vencedora do Future Chef, Jenaya, que aparece na foto acima, **aluna da Veazie Street Elementary School!**



DESTAQUE DA EQUIPE

Conheça as pessoas incríveis que trabalham com os nossos alunos todos os dias!

Katherine Gonzalez, M.Ed Estagiária no Sherlock Center on Disabilities da RIC Professora ECS de Educação Especial

Local de trabalho: Mount Pleasant High School
Entrou no PPSD em: 2012

Como você descreveria o seu trabalho para um amigo que não tem muito conhecimento sobre educação?

Eu começaria explicando que todas as pessoas têm a capacidade de aprender – algumas só aprendem de maneira diferente. E o meu trabalho é ajudar os alunos a descobrirem de que formas aprendem melhor. Atualmente, eu trabalho com uma turma de educação especial de 11 alunos do segundo ano da Mount Pleasant, e dou suporte adicional a 11 outros alunos fora dessa turma. Os alunos têm várias necessidades, inclusive deficiências intelectuais, autismo e paralisia cerebral. Então, o meu trabalho é prestar atenção nessas necessidades, motivá-los e demonstrar compaixão.

Qual é a melhor parte do seu trabalho?

Os meus alunos! Eles são o meu orgulho e a minha alegria. E as conexões que crio com eles não apenas são maravilhosas no nível pessoal, como também têm resultados reais na sala de aula. Eu venho estudando aprendizagem socioemocional nos últimos anos, e posso dizer com certeza que criar relacionamentos e tirar tempo para ouvir os alunos são as ações que fundamentam todas as outras coisas. Agora, eu tenho muito menos problemas na sala de aula, e crianças que costumavam ter dificuldade estão alcançando o sucesso.

Que desafio você ou um dos seus alunos superou neste ano?

No ano passado, quando eu conheci esse grupo de crianças, os maiores desafios eram as necessidades socioemocionais e a criação de relacionamentos depois de passarem tanto tempo fora da escola, devido à COVID. Mas, agora, eles estão indo muito melhor, cuidando uns dos outros. Alguns alunos avançaram

“Meus alunos... são o meu orgulho e a minha alegria. E as conexões que crio com eles não apenas são maravilhosas no nível pessoal, como também têm resultados reais na sala de aula.”

muito na saúde socioemocional, e isso ajuda a fazer com que os outros alunos acompanhem. Quando um amigo falta em um dia de aula, eles perguntam sobre esse aluno, e ajudam uns aos outros na hora de fazer os trabalhos.

BOAS NOTÍCIAS: PPSD NA IMPRENSA

- [Clube de Reciclagem na escola: 'Salvando o meio-ambiente, um pedaço de comida de cada vez'](#)
The Providence Journal, 4 de abril de 2022
- [A D'Abate Elementary School deverá receber \\$ 21 milhões em reformas neste verão](#)
The Providence Journal, 1º de abril de 2022
- [Alunos de Providence enviam cartas ao superintendente em exercício para falar sobre o uso de máscaras](#)
NBC 10 NEWS, 1º de abril de 2022
- [O Distrito de Escolas Públicas de Providence quer saber a opinião dos pais sobre o uso de máscaras](#)
Telemundo, 30 de março de 2022
- [Aluno do ensino médio de Providence vence o Concurso Estadual de Poesia](#)
Patch, 31 de março de 2022

MARQUEM NO CALENDÁRIO!

BOLETINS

postados no Skyward
Quinta-feira, 14 de abril de 2022

SEXTA-FEIRA SANTA

Sexta-feira, 15 de abril de 2022
Sem aulas

SPRING BREAK

de 18 a 22 de abril de 2022

REUNIÃO DO CONSELHO ADMINISTRATIVO ESCOLAR

Quarta-feira, 27 de abril de 2022
18:30

797 Westminister Street, 3rd fl, Providence

ESPALHE A NOTÍCIA



PVDFEST

A PVDFest organizará um **Youth Stage** para jovens artistas no festival deste ano! As inscrições estão **ABERTAS!** Acesse <https://pvdfest.com/perform/> para fazer a sua inscrição.



EMPREGOS PARA JOVENS

As candidaturas para **oportunidades de empregos para jovens** nos Departamentos de Parques e Recreação da Prefeitura estão abertas → saiba mais: <http://pvdsunmerjobs.com>



RI PRE-K

O sorteio para o programa **RI Pre-K de 2022-2023** já começou. O RI Pre-K disponibiliza educação gratuita e de alta qualidade no jardim de infância para crianças de 4 anos de idade em Rhode Island. Saiba mais sobre como se candidatar: <http://www3.ride.ri.gov/pklottery>

Coisas incríveis estão acontecendo no distrito, e queremos espalhar a mensagem! Se você tiver um programa, membro da equipe ou aluno com uma história incrível que gostaria de compartilhar, envie um e-mail para comunications@ppsd.org.